



Mon lycée et les cultures urbaines

Projet éducatif N°1 - Semaine Olympique Universitaire 2016

Auteurs :

BOUCHER Mathilde – STAPS, Université de Nantes

DE MULLENHEIM Anne-Laure – STAPS, Université Rennes 2

IBANI Wadie – STAPS, Université Lille 2

MANOUKIAN Magali – STAPS, Université Claude Bernard Lyon 1



Note de Cadrage	
Nom du projet : Mon lycée et les cultures urbaines	Nom des Directeurs de projet : BOUCHER Mathilde DE MULLENHEIM Anne-Laure IBANI Wadie MANOUKIAN Magali
Titre public Association étudiante	Commanditaire :
<u>Contexte dans lequel prend place le projet :</u> On constate un essor des « sports urbains » en France, plus largement des « cultures urbaines ». Surtout chez les jeunes. <ul style="list-style-type: none"> • Faute de sens et de prise en compte des motifs d'agir de nos jeunes = « cassure » du lien social entre les jeunes et leur environnement social (ville comme Ecole). • Etablissement classé politique de la ville ayant un accès réduit aux infrastructures. • Etablissement avec des filières professionnelles qui vont nous aider à la conception des infrastructures (métier du bois et de la métallurgie). 	
<u>Finalité du projet :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Améliorer le cadre de vie des élèves au sein de leur établissement scolaire. • Sensibiliser aux pratiques urbaines. • Transmettre des valeurs Olympiques à travers le mélange des filières, le partage des connaissances, l'apprentissage de la vie ensemble, la collaboration autour d'un projet commun qui se veut fédérateur. 	
<u>Les enjeux.</u> ⇒ Création d'une classe à projet artistique et culturel de niveau seconde dans un lycée polyvalent. <ul style="list-style-type: none"> • 1er axe : Organisation d'une semaine de découverte • 2ème axe : sensibilisation au cours de l'année <p>2 heures hebdomadaires d'atelier qui sont réservées à ce projet (les moyens sont alloués par le rectorat).</p>	

II/ Le Périmètre du projet : Cible, Territoire, Format et Coût

<p><u>Cible</u> Population des quartiers qui se reconnaît et s'identifie à travers les pratiques de rue. Les jeunes n'ont pas accès à ces types de pratiques ni en EPS ni dans leur quartier. 30 élèves volontaires intègrent cette classe.</p>
<p><u>Territoire.</u> Au niveau départemental</p>
<p>Le format : Court : Une semaine Vivre les pratiques et valeurs des sports urbains en étant encadrés par des intervenants professionnels.</p> <p>Long : Une année scolaire Concevoir et réaliser un espace urbain « Street » au sein du lycée.</p>
<p>Coût du projet : 6400 €</p>

III/ Planification (faire un rétro-planning).

ETAPES	TACHES	ECHEANCES	RESSOURCES A MOBILISER
Valider notre idée Durée : 3 mois	Evaluer les besoins des élèves de notre lycée	Fin juin 2016	Construire un questionnaire en ligne autour des besoins et des motivations de chacun
	Evaluer la motivation de l'équipe éducative autour de ce projet		
Formaliser notre projet Durée : 4 mois	Poser la finalité et les objectifs de ce projet et la présenter à l'équipe pédagogique (lors du premier conseil d'administration du lycée)	Fin novembre 2016	
	Etude des besoins : définition du public cible, des intervenants et des lieux		
	Etude technique : matériel nécessaire, compétences requises, trouver un espace pouvant accueillir notre projet		
	Estimer le budget et faire des devis pour les matériaux		
Rechercher des partenaires Durée : 5 mois	Communiquer autour du projet auprès des partenaires de l'éducation nationale, du maire...	Fin avril 2017	
	Monter des dossiers de subventions et de valorisation : régions, CNDS, CDOS	Fin mai 2017	

1ÈRE PARTIE DE L'ANNÉE

30 élèves

Basketball
15 élèves

↓
Pôle production (4 élèves)
Pôle budget (4 élèves)
Pôle communication (4 élèves)
Pôle technique (3 élèves)

Football
15 élèves

↓
Pôle production (4 élèves)
Pôle budget (4 élèves)
Pôle communication (4 élèves)
Pôle technique (3 élèves)

2ÈME PARTIE DE L'ANNÉE

30 élèves

Skateboard
15 élèves

↓
Pôle production (4 élèves)
Pôle budget (4 élèves)
Pôle communication (4 élèves)
Pôle technique (3 élèves)

Cross fit
15 élèves

↓
Pôle production (4 élèves)
Pôle budget (4 élèves)
Pôle communication (4 élèves)
Pôle technique (3 élèves)

En terme d'organisation :

Le Road-Book présenté à l'élève :

Fin Septembre
2017

- **Semaine « Mon lycée et les Cultures Urbaines » dans Paris Intra-Muros :**
 - Créer une cohésion de groupe
 - Présentation du projet et vivre les ateliers qui seront proposés tout au long de l'année

Octobre -
Janvier

- **Travail autour de 2 activités : foot de rue et Street Basket**
- un volet pratique urbaine et un volet interdisciplinarité. Pour ce dernier volet, création de commissions (production, technique, marketing, budget)
- Productions à restituer en janvier : structures construites ; organisation tournois

Janvier à Mai

- Idem mais travail autour de 2 nouvelles activités : cross-fit et skateboard
- Productions à restituer en Mai

Juin

- **Inauguration officielle du nouvel espace urbain lycée** avec les élus locaux et personnel de direction de l'établissement et les familles.

Budget prévisionnel :

BUDGET PREVISIONNEL		
Projet : OLYMPACT		
DEPENSES		
Catégories	Quantité	Prix (€)
Matériels		2000
Mini rampes	2	60
Half pipe		500
Barres de skate	2	50
Barres à 3		200
Barres parallèles		100
Anneaux		100
Echelle inversée		150
Paniers de basket	2	200
Cages de foot	2	200
Peinture blanche		110
Panneaux	4	80
Bombes de peinture	10	100
Planches de bois		150
Activités et mobilisation de personnes		450
INSEP (football - Basketball)		200
Intervenants		250
Hébergements		2400
Internat		2400
Sorties et visites		900

Journée de fin d'année		50
Textile		600
Tee shirt et casquettes		600
Total		6400

BUDGET PREVISIONNEL		
Projet : OLYMPACT		
RECETTE		
Catégories	Quantité	Prix (€)
Conseil régional		300
Conseil général		50
Taxe d'apprentissage		1000
Etablissement (fond de projet)		
CDOS (valorisation)		250
Mairie		500
DRAC (valorisation)		1200
Textiles		600
Subvention financière		600
CNDS (subvention d'équipements sportifs)		1000
Participation des familles (30€ par élève)		900
Total		6400



Partenaires :

- ⇒ ANOF
- ⇒ ANESTAPS
- ⇒ Direction Régionale Artistique et Culturelle
- ⇒ Association Sportive
- ⇒ Vie Scolaire
- ⇒ C.V.L.
- ⇒ CNDS
- ⇒ CROS/CDOS
- ⇒ Fédération des Cultures Urbaines
- ⇒ Clubs Street affinitaires
- ⇒ INSEP

Indicateurs d'évaluation :

- ⇒ Mise en place et inauguration des infrastructures au sein de l'établissement à la fin de l'année scolaire,
- ⇒ Entretien des infrastructures avec un suivi du professeur référent,
- ⇒ Pratique collective au fil des années.

