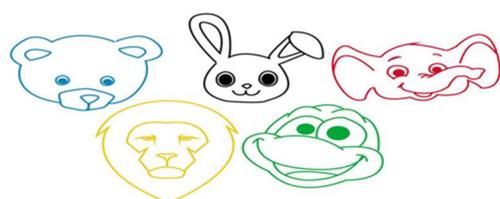


# Le relais des couleurs

Projet éducatif N°2 - Semaine Olympique Universitaire 2016



*Logo du projet conçu par Julien LEMAIRE.*

## **Auteurs :**

DOUKI Ilham (Université Côte d'Opale filière STAPS)

GAUTIER Ariane (Université Claude Bernard Lyon 1)

LE MERLUS Clément (Science Po Rennes)

DEBOUDT Aurélien (Université de Lille 2 filière STAPS)

## I/ Définition du Projet : Objectifs et Enjeux

<b>Note de Cadrage</b>	
<b>Nom du projet :</b> Le relais des couleurs	<b>Nom des Directeurs de projet :</b> DEBOUDT Aurélien LE MERLUS Clément GAUTIER Ariane DOUIKI Ilham
<b>Titre public</b>  Association étudiante	<b>Commanditaire :</b>
<b><u>Contexte dans lequel prend place le projet :</u></b> Aujourd'hui de nombreux enfants sont hospitalisés, souvent seuls et coupés de l'environnement extérieur (scolaire, associatif, culturel).	
<b><u>Finalité du projet :</u></b> Promotion et éducation des valeurs olympiques dans le domaine hospitalier	
<b><u>Les enjeux.</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Social (rapport à l'autre, vie en société) :           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Par le respect et l'acceptation de l'autre</li> <li>- Communication entre enfants</li> </ul> </li> <li>• Amélioration des conditions de vie des enfants et des parents :           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bien être</li> <li>- Accompagner la persévérance des enfants par la similitude entre le combat sportif et la maladie</li> </ul> </li> </ul>	
<b><u>Les atouts et risques :</u></b>	
<b>Swot du projet :</b>	
<b>Forces</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouvrir le milieu médical au sport</li> <li>• Interagir avec l'ensemble des enfants malades</li> <li>• Expérience Semaine Olympique Universitaire</li> <li>• Nos expériences personnelles</li> </ul>	<b>Faiblesses</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absence de formation d'éducateur d'activité physique adapté</li> <li>• Dépendances des hôpitaux et des écoles</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet peu coûteux</li> <li>• Contacts : ANOF, CNO</li> <li>• Projet clair et déterminant</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> </ul>	
<p><b>Opportunités</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perspective d'évolution</li> <li>• Reproduction possible du projet sur un plan large public</li> <li>• Acceptations d'autres hôpitaux</li> <li>• Communication en termes de développement</li> </ul>	<p><b>Menaces</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les autres associations (<u>ex</u> : hôpital des nounours)</li> <li>• Refus des hôpitaux</li> <li>• Le fait que les parents n'adhèrent pas au projet</li> </ul>



## II/ Le Périmètre du projet : Cible, Territoire, Format et Coût

### Cible

Principale : Les enfants hospitalisés du service pédiatrie longue durée âgés de 6 à 10 ans  
Périphérique : Des enfants extérieurs au milieu hospitalier, les parents et le personnel hospitalier (médecin, et paramédical)

### Territoire.

Au niveau départemental

### Le format:

Ce projet se construit avec une intervention par thème sur une journée complète toutes les 6 semaines.

### Coût du projet :

4 540 €

**Planification générale.**

**Phase 1 : préparation de la réalisation**

- Etablissement du budget
- Recherche de partenariats institutionnels
- Achat du matériel
- Trouver un hôpital partenaire
- Trouver une école partenaire

**Phase 2 : réalisation du projet**

- Préparation des ateliers
- Explication du projet école aux élèves

**Phase 3 : perspective d'évolution du projet**

- Etendre le réseau d'école et des hôpitaux
- Passer du territoire départemental au territoire régional
- Communiquer notre projet à des écoles, aux instances universitaires (SOU) et aux différentes universités régionales

**Planification du Jour J : Équipe**

**Matin :**

- Préparation de l'atelier 1 (constitution des équipes) et 2 (trouve ma discipline)

**Midi :**

- Repas à l'extérieur de l'hôpital

**Après-midi :**

- Préparation atelier 3 (retrouve mon texte)-4 (discussion thématique) – 5 (temps calme) 6 (relais de la torche)

**Planification du Jour J : Cible**

**Matin :**

- Participation à l'atelier 1-2

**Midi :**

- Repas hospitalier

**Après-midi :**

- Participation atelier 3-4-5-6

### Avant :

- Préparation des jeux (fiches plastifiées, bandeaux, T-shirts, enceintes)

### Pendant :

#### - **Gestion des ateliers :**

Atelier 1 : création d'équipes mixtes et de tout âge avec identification (un drapeau de pays par équipe qui sera colorié par les enfants sur les T-shirts avec en plus un dessin personnel)

Atelier 2 : Les enfants porteront un bandeau sur le front avec une image de discipline et devront questionner l'ensemble de leur équipe afin de deviner la discipline qu'ils représentent

Atelier 3 : Les enfants devront retrouver ensemble des textes convenants à leurs images respectives, qui seront disposées sur les feuilles A3.

Atelier 4 : L'animateur va montrer à l'ensemble des enfants une image simple correspondant au thème de la session, afin de construire une discussion autour.

Atelier 5 : Les enfants feront un temps calme accompagné de la musique olympique

Atelier 6 : Les enfants passeront voir les enfants alités pour leur passer le relai de la torche

- Ranger et récupérer le matériel amené.

### Après :

- Debriefing de la session (points positifs et négatifs) avec le personnel hospitalier
- Préparation de la prochaine session en incluant les constats du debriefing.





#### IV/ Présentation Globale.



Titre : Le relai des couleurs

Présentation : Par une association étudiante

Objectifs :

Social (rapport à l'autre, vie en société) :

- Par le respect et l'acceptation de l'autre
- Communication entre enfants

Amélioration des conditions de vie des enfants et des parents :

- Bien être
- Accompagné la persévérance des enfants par la similitude entre le combat sportif et la maladie

Actions :

Par les ateliers au sein des différentes sessions

Ainsi que par le projet école

#### **V / Les tâches à réaliser:**

##### **Listing des tâches :**

- Préparation des ateliers
- Vérification de la sécurité avec les médecins
- Récapitulatif avant chaque session
- Débriefing après chaque session

#### **VII/ Les consignes (sécurité et déroulement de l'activité).**

Voir avec le milieu hospitalier ce qui est possible de faire ou non

