



**LE PROJET**

ducatif

RÉAFFIRMER LES **FINALITÉS**  
**FONDATRICES** DE LA **FSCF**



Fédération  
Sportive  
et Culturelle  
de France

## Le projet éducatif

La Fédération Sportive et Culturelle de France est une fédération affinitaire humaniste, d'inspiration chrétienne, ouverte à tous et qui, dans ses diverses actions place l'Homme au centre de ses préoccupations.

Au travers des activités et des actions qu'elle propose, elle vise à l'épanouissement harmonieux de la Personne dans toutes ses dimensions.

La Fédération privilégie une vie associative propice au vivre ensemble et à la convivialité, sources de plaisir et de joie partagée.

Dans cet esprit, la Fédération fonde ses objectifs éducatifs essentiellement sur l'Ouverture, le Respect, l'Autonomie, la Solidarité et la Responsabilité.

Le projet éducatif a pour mission de définir les valeurs éducatives sur lesquelles s'appuie le projet fédéral. Chacune des valeurs portées par le projet éducatif est déclinée sous la forme d'objectifs pour tous les acteurs fédéraux.

Il a pour objet d'interroger notre action, dans le souci permanent de la réalisation de chacun dans l'espace collectif, associatif et citoyen.

Ainsi, l'engagement fédéral au service de l'Homme, prenant sa source dans les finalités fondatrices de la fédération, se réalise par l'engagement de tous pour faire vivre les valeurs éducatives de la fédération dans le quotidien des activités.





**PROPOSER UNE DIVERSITÉ DES PRATIQUES SPORTIVES, CULTURELLES ET SOCIOÉDUCATIVES.**

**Être en veille permanente de l'évolution des pratiques et de nouvelles activités :**

- Repérer, l'observer et l'analyser
- Apprécier l'opportunité d'agir sur l'offre de pratiques

**Préconiser une pratique de qualité qui privilégie l'évolution personnelle avant la recherche de performance :**

- Se doter d'un encadrement formé, compétent, attentif à chacun
- Être en mesure d'individualiser les niveaux de progression

**Répondre aux besoins et attentes de loisir :**

- Prendre conscience et identifier les motivations de chacun (émulation, convivialité, etc.)
- Organiser des activités, actions ou manifestations propres à agir directement sur la santé des pratiquants
- Proposer aussi des activités ludiques ou de bien-être pas nécessairement portées par des finalités éducatives

**FAVORISER L'ACCESSIBILITÉ AU PLUS GRAND NOMBRE EN ADAPTANT ÉVENTUELLEMENT LES PRATIQUES AUX DIFFÉRENTS PUBLICS.**

**Développer les pratiques familiales et intergénérationnelles :**

- Imaginer des animations permettant une pratique en famille
- Favoriser la rencontre des générations par la valorisation des richesses de chacune d'elles

**Favoriser la mixité des publics notamment par l'accueil de personnes en situation de handicap :**

- Mettre en place des conditions propices à favoriser la cohésion sociale, source d'enrichissement
- Mobiliser les meilleurs moyens possibles (humains et matériels) pour permettre l'accueil et la pratique de personnes en situation de handicap
- Avoir le souci de considérer la personne au-delà de son handicap

**FAVORISER LA RELATION AVEC CHACUN.**

- Garantir une qualité d'accueil en y consacrant des espaces et des temps
- Individualiser les premiers contacts

**CONSIDÉRER L'AUTRE COMME CAPABLE D'ENRICHIR NOS RÉFLEXIONS ET NOS ACTIONS.**

**Instaurer un climat serein propice aux échanges de libre contradiction où chacun peut donner libre cours à son expression.**

- Être à l'écoute des propositions, en débattre et envisager éventuellement leur réalisation
- Accepter la remise en question de ses décisions, de ses actions ou de ses comportements

**Encourager les prises d'initiatives :**

- Considérer le partage des responsabilités comme facteur d'enrichissement
- Accueillir positivement toute initiative et la prendre en considération

**Oser faire confiance.**



# R ESPECT

**RESPECTER LA PERSONNE HUMAINE DANS TOUTES SES DIMENSIONS (SON INTÉGRITÉ PHYSIQUE, SA DIMENSION SPIRITUELLE, SOCIALE, SA CULTURE, SON HISTOIRE...).**

**Prendre en compte les particularités de chaque âge :**

- Par l'offre d'activités et de pratiques
- Par l'adaptation des méthodes d'apprentissage

**Proscrire toute pratique de nature à porter atteinte à l'intégrité physique ou psychologique de l'adhérent (dopage, spécialisation trop précoce ou excessive, addictions...).**

**RESPECTER L'AUTRE DANS SES DIFFÉRENCES ET SA VIE PERSONNELLE.**

**Être attentif à ses rythmes et aspirations, à l'expression de ses désirs.**

**Prendre en compte dans la mesure du possible, les souhaits de chacun.**

**VEILLER À L'ÉQUITÉ DANS LA RELATION AUX PERSONNES.**

**Considérer les différentes individualités sans favoritisme.**

**PRENDRE EN COMPTE LE PATRIMOINE FÉDÉRAL (NOTRE ORIGINE, NOTRE HISTOIRE, NOTRE VÉCU).**

**Avancer sans oublier les fondements du mouvement fédéral.**

**VEILLER AU RESPECT DES MOYENS COLLECTIFS AU BÉNÉFICE DE TOUS (ÉQUIPEMENTS, INSTALLATIONS, MATÉRIELS...).**

**RESPECTER LA NATURE, LE CADRE DE VIE À TRANSMETTRE AUX GÉNÉRATIONS FUTURES.**

**Assumer la responsabilité collective en relevant les défis qui s'imposent à nous :**

- Équité sociale
- Efficacité économique
- Préservation de l'environnement

**S'inscrire dans l'effort collectif pour le bien-être présent et à venir de la société :**

- Élargir nos actions à des partenaires extérieurs et participer à des actions organisées par d'autres
- Par les actions collectives impulsées, contribuer à l'évolution des comportements individuels





# AUTONOMIE

**ACCOMPAGNER VERS L'AUTODÉTERMINATION EN ÉVEILLANT AU DISCERNEMENT, AU CHOIX PERSONNEL ET À LA RÉALITÉ DE L'INTERDÉPENDANCE DES PERSONNES.**

**Proposer des acquisitions permettant à chacun d'avancer dans son cheminement personnel :**

- Aider au positionnement personnel
- Proposer des outils adaptés visant des acquisitions nouvelles

**Accepter positivement les conséquences du gain en autonomie de l'autre.**

**PARTICIPER À LA CAPITALISATION DE CONNAISSANCES, D'EXPÉRIENCES ET DE COMPÉTENCES QUI CONTRIBUENT À L'ACCROISSEMENT DES CAPACITÉS DES PERSONNES.**

**ENCOURAGER CHACUN À ÊTRE ACTEUR DE SA PROPRE VIE.**

# SOLIDARITÉ

## MAINTENIR ET DÉVELOPPER LE LIEN SOCIAL PAR DES COMPORTEMENTS CITOYENS.

### Attirer l'attention sur la réalité d'interdépendance dans la vie sociale :

- Être conscient que nos comportements ont des effets, si petits soient-ils, sur les autres
- Rappeler que l'acte solidaire profite au bénéficiaire et aussi à celui qui le pose
- Faire évoluer les comportements qui font obstacle au vivre ensemble

### Lutter contre les exclusions, les marginalisations, les déviances, en cherchant à les prévenir :

- Être attentifs à ces risques
- Recenser et utiliser les dispositifs existants
- Solliciter les partenaires pour mettre en œuvre des réponses spécifiques

## CONTRIBUER À LA COHÉSION SOCIALE.

### Valoriser l'engagement bénévole, expression de générosité et source d'épanouissement :

- Identifier et soutenir l'investissement personnel
- Encourager l'engagement, forme de réalisation de soi, à travers une démarche collective

### Promouvoir la notion de conscience des autres :

- Sensibiliser les publics à l'écoute de toutes les composantes de la vie sociale
- Établir des relations avec tous les acteurs de la vie sociale

### Porter attention à son comportement en tant que moyen d'interpellation de l'autre :

- Poser des actes en cohérence avec notre discours
- Permettre à l'autre de se situer grâce à la lisibilité de notre comportement



# R RESPONSABILITÉ

## AIDER À PRENDRE CONSCIENCE DU SENS DES RESPONSABILITÉS

### Assumer les actes que l'on pose et leurs conséquences :

- Toute décision individuelle ou collective engage son ou ses auteurs

### Aller solliciter de nouveaux animateurs et dirigeants :

- Être en permanence soucieux de repérer les talents et les compétences
- Privilégier la relation personnelle pour proposer l'engagement

### Favoriser l'implication des jeunes dans le fonctionnement des structures :

- Proposer des pistes concrètes d'implication dans des fonctions à responsabilité
- Savoir doser le niveau d'investissement demandé
- Être prêt à accepter une autre vision du fonctionnement de la structure

### Inciter les personnes à se former :

- Avoir le souci de développer les compétences des dirigeants
- Faciliter l'accès aux formations

### Favoriser l'engagement par la valorisation de l'action des militants associatifs :

- Rendre l'action militante visible pour qu'elle soit source d'émulation
- Penser aux reconnaissances institutionnelles



## FAVORISER L'ENGAGEMENT, L'IMPLICATION, ET SENSIBILISER AU DEVOIR DE TRANSMETTRE.

### S'appuyer sur une démarche de projet :

- Participer à une démarche collective de formalisation du projet
- Inviter à s'impliquer dans la réalisation d'un projet commun

### Encourager la motivation :

- Afficher et expliquer le sens de nos actions
- Donner l'envie d'y participer

### Savoir accueillir et permettre à chacun de trouver toute sa place :

- Faciliter l'intégration du nouvel arrivant
- Veiller à l'accompagnement
- Prendre en compte les apports et les compétences de chacun

### Savoir déléguer et partager :

- Faire explicitement confiance
- Favoriser le travail d'équipe en recherchant l'implication de tous

### Accepter de n'être que de passage :

- Envisager et préparer sereinement le relais
- Faciliter la transmission

## CONSIDÉRER L'ENGAGEMENT ET LA MISSION PLUS ESSENTIELS QUE LA FONCTION.

**Porter l'ambition de voir des acteurs d'aujourd'hui devenir les dirigeants de demain.**

**POUR PLUS DE RENSEIGNEMENTS SUR LA FSCF  
SE CONNECTER SUR [www.fscf.asso.fr](http://www.fscf.asso.fr)**

Rejoignez-nous sur



/laFSCF



@LA\_FSCF