



BIENVENUE

#AssisesFSCF



Révéler la passion qui vous anime.



Vivre les valeurs du projet éducatif

#AssisesFSCF



Révéler la passion qui vous anime.

// Vivre les valeurs du projet éducatif

2015-2016 : Ouverture et Autonomie

2016-2017 : Respect

2017-2018 : Responsabilité

2018-2019 : Responsabilité

Les propositions du G.P.S.
Groupe de Propositions de Sens



Leurs du projet éducatif

Ouverture et Autonomie

Pour favoriser le "aller vers l'autre...", dans l'organisation de rencontres, de championnats, dans la vie de l'association :

- Inciter la rencontre entre pairs (participants, juges, responsables...)
- Oser une rencontre de 2 voire 3 activités
- Faire participer des publics différents
- Proposer une rencontre toutes catégories
- Ouvrir aux familles, proposer des activités aux enfants
- Proposer la pratique de nouvelles activités
- Permettre la découverte d'associations caritatives
- Et toutes vos idées d'ouverture, pour être comprises il faut les dire...

... Montrez l'ouverture !

Comment et à quel moment oser donner de l'autonomie à l'autre? Comment susciter l'engagement ?

- Faire entrer des jeunes dans les organisations d'événements, de manifestations
- Oser les mettre en responsabilité (de commission ou autre) avec l'accompagnement d'une personne plus expérimentée si besoin
- Être à l'écoute des nouveaux bénévoles, des jeunes
- Savoir être là tout en leur laissant l'initiative
- Mais aussi leur demander d'être fiable
- Lors des bilans, se poser la question en termes d'expérience, d'enrichissement personnel, voire en termes de compétence
- Oser des "rencontres jeunes": créées, organisées par et pour des jeunes
- Et toutes les initiatives qui permettent à l'autre l'acquisition de l'autonomie, d'agir par soi-même...

... Montrez votre confiance en l'autre !



// Vivre les valeurs du projet éducatif



**LE RESPECT
C'EST POUR TOUS !**
La fédération sport et culture



Le respect, une valeur à partager !

- Valoriser le fair-play : trophée sur des critères de comportement ou de relation.
- Permettre que chaque acteur associatif se sente respecté : par exemple respect des horaires (réunions, entraînements, stages, rencontres...).
- Respecter la personne dans sa dimension physique : proposer des temps d'information sur les bénéfices et les risques d'une pratique sportive et artistique.
- Être attentif aux rythmes et aspirations de chacun : utiliser et développer la palette de propositions d'activités fédérales (éveil, Atoutform', séniors...) qui répondent aux différents publics.
- Jouer la compétition comme un dépassement de soi et non comme un dépassement des autres : valoriser la progression de chacun.

**« Plus engagé, plus écouté, plus rassemblé :
respect et bonheur assuré ! »**

Donner du sens à la vie fédérale :
la mission du groupe de proposition de sens.
Faîtes connaître vos expériences : gps@fscf.asso.fr

// Vivre les valeurs du projet éducatif



Responsabilité en devenir, une mission à construire !

- **Aller solliciter :**
 - Susciter le premier engagement.
- **Favoriser l'implication, oser et vouloir :**
 - Mobiliser de nouvelles ressources humaines dans le quotidien de la vie associative.
 - Rassembler autour d'un événement départemental, régional, national.
- **Inciter à la formation – mission permanente pour tous les rôles (techniciens, juges, dirigeants, logisticiens...) – inscrire la formation dans un parcours personnel :**
 - Penser chaque année à lister les formations.
 - Participer et assurer le suivi de la formation.
 - Valoriser les acquis de la formation.
- **Favoriser l'engagement, valoriser les actions des militants – de l'utilité à la reconnaissance institutionnelle :**
 - Penser à des temps de remerciements.
 - Prévoir des temps de « mise en lumière » des apports de chacun (bénévoles et salariés) et du collectif qui permet de construire une vie associative.

La responsabilité, une valeur toujours en devenir...

**Pas d'associations sans responsables.
Pas de responsables sans projet.**

// Vivre les valeurs du projet éducatif

LA RESPONSABILITÉ À VIVRE ENSEMBLE

La fédération sport et culture



LA RESPONSABILITÉ : UNE MISSION À PARTAGER



ASSOCIER

Qui j'appelle à partager
ses compétences ?

...



ENCOURAGER

À qui je donne l'envie
de s'impliquer ?

...



Comment
construire
ensemble ?



TRANSMETTRE

Qui je vais accompagner ?

...



DÉLÉGUER

À qui je confie ?
Et quel ?

...

... POUR VIVRE ENSEMBLE LE PROJET ÉDUCATIF
FÉDÉRAL AU QUOTIDIEN

// Vivre les valeurs du projet éducatif

Comment avez-vous utilisé ces outils ?

- flyers
- affiches

Avez-vous mis en place des actions liées à ces thèmes du projet éducatif ?

Dans vos associations, dans vos structures, dans vos manifestations ?

// Vivre les valeurs du projet éducatif

Pour les deux années 2019-2020 et 2020-2021

Ce sera la Solidarité qui sera mise en avant.

Travail en petits groupes :

- Sur le contenu
- Sur la forme
- ...

// Vivre les valeurs du projet éducatif

LA SOLIDARITÉ

MAINTENIR ET DÉVELOPPER LE LIEN SOCIAL PAR DES COMPORTEMENTS CITOYENS :

Attirer l'attention sur la réalité d'interdépendance dans la vie sociale :

- Être conscient que nos comportements ont des effets, si petits soient-ils, sur les autres
- Rappeler que l'acte solidaire profite au bénéficiaire et aussi à celui qui le pose
- Faire évoluer les comportements qui font obstacle au vivre ensemble

Lutter contre les exclusions, les marginalisations, les déviances, en cherchant à les prévenir :

- Être attentifs à ces risques
- Recenser et utiliser les dispositifs existants
- Solliciter les partenaires pour mettre en œuvre des réponses spécifiques

// Vivre les valeurs du projet éducatif

LA SOLIDARITÉ

CONTRIBUER À LA COHÉSION SOCIALE :

Valoriser l'engagement bénévole, expression de générosité et source d'épanouissement :

- Identifier et soutenir l'investissement personnel
- Encourager l'engagement, forme de réalisation de soi, à travers une démarche collective

Promouvoir la notion de conscience des autres :

- Sensibiliser les publics à l'écoute de toutes les composantes de la vie sociale
- Établir des relations avec tous les acteurs de la vie sociale

Porter attention à son comportement en tant que moyen d'interpellation de l'autre :

- Agir en cohérence avec notre discours
- Permettre à l'autre de se situer grâce à la lisibilité de notre comportement



// Vivre les valeurs du projet éducatif

Après ce temps de travail en groupe

Partager nos propositions

// Vivre les valeurs du projet éducatif

Ce temps d'atelier vous a permis d'expérimenter ce que nous partageons au G.P.S.

Chacun apporte sa contribution, avec ses références, ses opinions, ses convictions, dans le souci de l'écoute de chacun.

C'est la forme que peut prendre un groupe G.P.S. local, à expérimenter à l'occasion de la préparation d'une manifestation, pour faire vivre aux participants une action de solidarité.



Merci pour votre attention

#AssisesFSCF



Révéler la passion qui vous anime.