Fédération Sportive et Culturelle de France

# ASSISES DE PRINTEMPS

// Fédération Sportive et Culturelle de France

#AssisesFSCF

@laFSCF

Assises de Printemps 2018

Révéler la passion qui vous anime.

Fédération Sportive et Culturelle de France

# COMMENT ACCOMPAGNER NOS TERRITOIRES POUR MIEUX PRENDRE EN COMPTE LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP AU SEIN DE NOS ASSOCIATIONS SPORTIVES?

#AssisesFSCF

@laFSCF

Assises de Printemps 2018

Révéler la passion qui vous anime.

# SOMMAIRE DE l'ATELIER

**10h15** Questionnement/choix de l'atelier

• Quelles sont vos attentes/thématique/fédération/développement?

• Quels sont les freins/publics/mvt fédéral/développement?

**10h30** Cœur de l'atelier

• Organisation de journées de sensibilisation et d'information

Que faut il distiller comme information et comment l'organiser?

Information

AVA (Auxiliaire de Vie Associative), une personne volontaire pour accompagner l'accès et la pratique aux activités associatives

• La mutualisation (le groupement d'employeurs)

**11h20** Twirling et sport adapté FSCF

• Témoignage de l'Association « Challans »

**11h40**

• Eventuels retours et/ou remarques (12h00)

Fédération Sportive et Culturelle de France

Assises de Printemps 2018

# Enjeux des journées d'information et de sensibilisation

1. **Définitions : le *handicap* et les notions associées**

*Objectif : préciser les notions, situer les enjeux, utiliser le vocabulaire adéquat*

2. **Organiser et aider au projet des associations**

*Objectif : adopter une méthodologie, identifier les partenaires, analyser les ressources et les contraintes*

3. **Références-Outils**

Fédération Sportive et Culturelle de France

Assises de Printemps 2018

# 1. Définitions et notions

- Un handicap est défini par la loi du 11 février 2005 :

« Constitue un handicap [...] toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un poly-handicap ou d'un trouble de santé invalidant ».

# 1. Définitions et notions

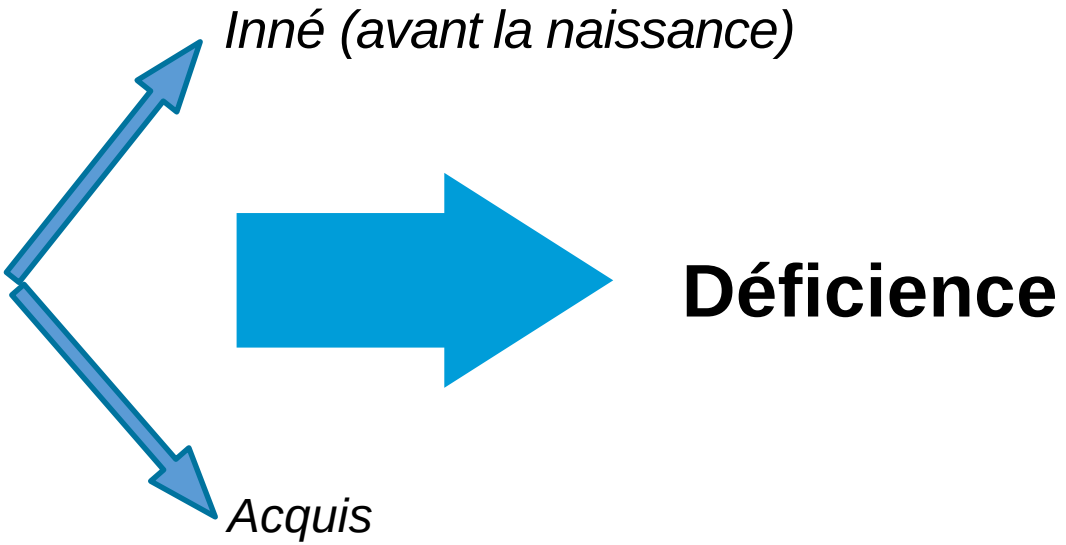
- Ce n'est pas la maladie qui est un handicap, mais ses conséquences / ses effets sur la vie des personnes :

PATHOLOGIE ≠ DEFICIENCE ≠ HANDICAP

- Déficience = altération d'une fonction
- Handicap = limitations subies

# 1. Définitions et notions

**Evénement**
- accident
- traumatisme
- « malchance »




**La déficience consécutive se traduit la plupart du temps en une des trois catégories de problèmes ou troubles suivants :**

- **Compréhension et communication**
- **Comportement**
- **Limitation de la motricité**

Fédération Sportive et Culturelle de France

Assises de Printemps 2018

# 1. Définitions et notions

- Déficience visuelle
  - différents degrés
  - dépendance très importante

- Déficience auditive
  - surdité légère à totale
  - isolement

- Déficience motrice
  - Blessures médullaires + paralysies (paraplégies ou tétraplégies)
  - Paralysies cérébrales (IMC)
  - Amputations
  - Maladies dégénératives/évolutives (myopathies, scléroses...)
  - Accessibilité adaptations matérielles +++

- Déficience cognitive
  - Déficience intellectuelle («retard »)
  - Maladies psychiques
  - Autisme - troubles envahissants du développement
  - Troubles du comportement

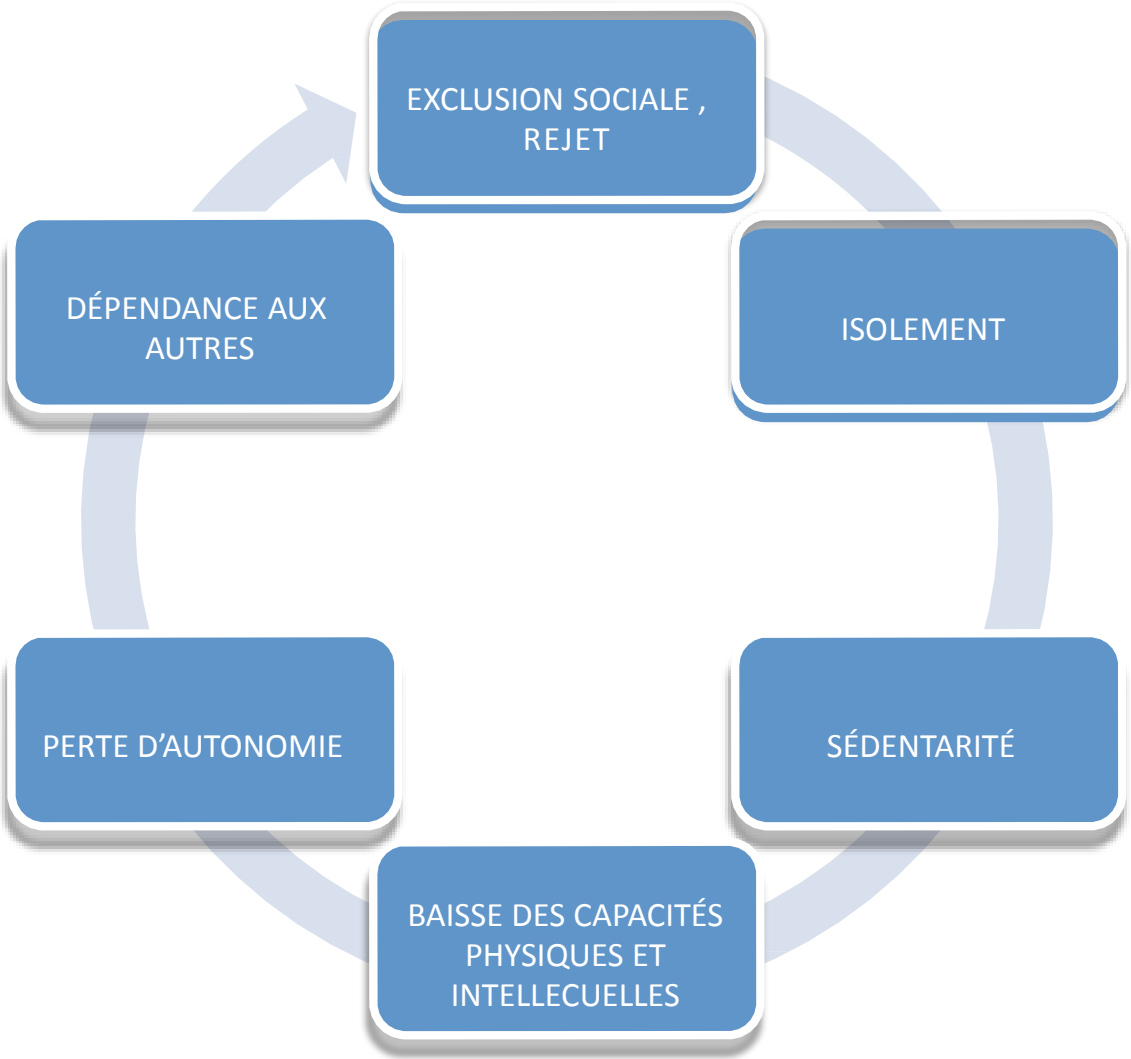
**Le polyhandicap se définit comme un handicap multiple, associant un handicap moteur et une déficience intellectuelle.**

Fédération Sportive et Culturelle de France

Assises de Printemps 2018

# Les enjeux d'une pratique sportive/Handicaps

## Le cercle vicieux de la dépendance




Fédération Sportive et Culturel de France

sises de temps

# Les enjeux d'une pratique sportive/handicaps

## Forme et santé

Facilitation de la rééducation
Limitation des effets de la sédentarité (atrophie musculaire, pertes de souplesse, athérosclérose, surpoids, ostéoporose précoce…)

(**FSCF)**
**Bien-être, plaisir**
**Limitation du stress**
**Connaissance de son corps**
**Défoulement et jeu**

## Autonomie

Transfert dans les gestes de la vie courante des habiletés motrices et capacités physiques développées :

- Force
- Endurance (résistance)
- Adresse (finesse et précision des gestes)

**Lien direct avec la capacité d'insertion professionnelle**

Fédération Sportive et Culturelle de France

Assises de Printemps 2018

# Les enjeux d'une pratique sportive

## Pratique sociale

- Limitation du sentiment d'exclusion/Ouverture
- Développement, estime de soi
- Multiplication des interactions, augmentation du réseau social
- Intégration, reconnaissance
- Goût de vivre
- Responsabilités

## Valeurs éducatives

Accés comme tout un chacun aux valeurs éducatives communes à toutes les activités :

- Autonomie
- Ouverture
- Responsabilité
- Respect
- Solidarité
- Travail en équipe
- Persévérance et tolérance
- Apprentissage des règles
- Gestion de la frustration

Fédération Sportive et Culturelle de France

Assises de Printemps 2018

# Chiffres

- 2 millions de personnes en France sont sourdes ou malentendantes.
- 77 000 personnes non voyants en France.
- 350 000 personnes de moins de 70 ans sont en fauteuil roulants.
- 1 à 3 % de la population française est touché par une déficience intellectuelle.
- 1 % de la population est concerné par la maladie mentale.

Fédération Sportive et Culturelle de France

Assises de Printemps 2018

# 2. Organiser et aider au projet associatif

1. Définir ce que l'on a envie de faire au sein de son association (publics, modalités de pratique , etc.).
2. Aspects réglementaires et institutionnels

   Quelles contraintes réglementaires (accessibilité, diplômes…) ?

   Quels partenaires ?
3. Publics : Où sont-ils ?
4. Moyens humains, matériels et financiers
5. Mises en œuvre : quoi organiser, et comment le faire ?
6. Conseils pédagogiques

Fédération Sportive et Culturelle de France

Assises de Printemps 2018

# 2. Organiser son projet-Contraintes réglementaires

## ***Les installations sont elles accessibles ?***

- Cf. outil du Pôle Ressources National Sports Handicap (Bourges) sur l'accessibilité des gymnases et piscines
- Places de stationnement ?
- Existe-il une rampe d'accès fauteuil à mon installation ?
- Les portes sont elles assez larges ?
- Les installations sanitaires sont elles aux normes ?
- Vestiaires, douches, toilettes…
- Se poser des questions de bon sens !
- Réfléchir à des solutions pratiques en l'absence d'une situation idéale !

Fédération Sportive et Culturelle de France

Assises de Printemps 2018

# 2. Organiser son projet-Contraintes réglementaires

## ***Ai-je le droit d'encadrer des publics en situation de handicap ?***

- Règles identiques à tous les publics (Art. L 212-1 et suivants code du sport)
- Les diplômes professionnels de l'encadrement sportif permettent d'encadrer les publics en situation de handicap :

  BEES 1 2 3–BPJEPS –DEJEPS –DESJEPS –CQP –titres à finalité professionnelle –STAPS (EM, entr., APA)

- 1 exception : le BPJEPS APT —> CS AIPSH (*accompagnement et intégration des personnes en situation de handicap*)

Fédération Sportive et Culturelle de France

Assises de Printemps 2018

# 2. Organiser son projet en externe – Publics enfants

| | | |
|---|---|---|
| **Etablissements scolaires** | **ULIS école ou collège** | **U**nité **L**ocalisée d'**I**nclusion **S**colaire<br>Classe intégrée au sein d'un établissement scolaire ordinaire |
| **Etablissements médico--sociaux** (souvent dotés d'unités scolaires en leur sein) | **IME** | **I**nstitut **M**édico--**É**ducatif. Déficience intellectuelle -- autisme |
| | **IEM** | **I**nstitut d'**É**ducation **M**otrice. Déficience motrice. |
| | **ITEP** | **I**nstitut **T**hérapeutique, **É**ducatif et **P**édagogique. Troubles du comportement. |
| | **Etabl. spécialisé sourds mal--entendants ou non-- voyants** | Ex. INJS |
| **Services médico--sociaux** | **SESSAD** | **S**ervice d'**É**ducation **S**péciale et de **S**oins à **D**omicile. Travail de soutien à l'autonomie de l'enfant dans les différents secteurs de sa vie. Associés à un établissement scol. ou médico-social. |
| | **SSEFIS** | Idem SESSAD pour mal--entendants |
| | **SAAAIS** | Idem SESSAD pour non--voyants |

Fédération Sportive et Culturelle de France

Assises de Printemps 2018

# 2. Organiser son projet en externe – Publics adultes

| | | |
|---|---|---|
| **Etablissements médico--sociaux** (souvent dotés d'unités scolaires en leur sein) | **Foyers de vie** | Centres d'accueil à la journée ou en pension complète d'adultes ne pouvant travailler mais ayant une certaine autonomie et sans besoin de soins. |
| | **Foyers d'hébergement** | Centres permettant l'hébergement de travailleurs handicapés qui ne pourraient pas assumer un domicile et ses contraintes. |
| | **MAS** | **M**aison d'**A**ccueil **S**pécialisée. Foyer d'accueil permanent de personnes nécessitant une aide technique et humaine quotidienne associée à une surveillance médicale légère. |
| | **FAM** | **F**oyer d'**A**ccueil **M**édicalisé. Centres hébergeant de lourds handicaps nécessitant des soins médicaux importants et quotidiens. |
| | **ESAT (ex CAT)** | **E**tablissement et **S**ervice d'**A**ide par le **T**ravail, doté d'une structure de mise au travail protégé réservée aux travailleurs handicapés. |

# 2. Organiser son projet en externe – Publics adultes

- Difficulté à toucher les personnes autonomes qui vivent à domicile

**Services médico-sociaux**

**SAMSAH** — **S**ervice d'**A**ccompagnement **M**édico--**S**ocial pour **A**dultes **H**andicapés. Ensemble de professionnels éducatifs et thérapeutiques proposant un accompagnement en vue de l'accès ou le maintien dans l'autonomie.

**SAVS** — **S**ervice d'**A**ccompagnement à la **V**ie **S**ociale. Accompagnement humain à l'accès à l'autonomie dans la vie sociale. Intégré au SAMSAH.

- Ne pas oublier les services à vocation sociale, relevant des collectivités, qui touchent les publics en situation de handicap : **CCAS (centres communaux d'action sociale) –centres sociaux –maisons des solidarités**

# 2. Organiser son projet en externe – Trouver

- Le **F**ichier **N**ational des **E**tablissements **S**anitaires et **S**ociaux

Fédération Sportive et Culturelle de France

Assises de Printemps 2018

# 2. Organiser son projet– partenaires

Fédération Sportive et Culturelle de France

Assises de Printemps 2018

# 2. Organiser son projet– partenaires

| | | NATURE DE L'AIDE |
|---|---|---|
| **Le mouvement sportif spécifique** | **PRNSH** | Soutien technique à la mise en place de l'offre de pratique<br>Financière<br>Prêt de matériel en mutualisation<br>Assurance<br>Accès à un calendrier<br>Règlements de pratique |
| **Le mouvement sportif homologue** | | |
| **PRNSH** | Pôle Ressources National Sport et handicaps | Appui -- ressources concernant tout type d'information autour du sport handicap : juridique, technique, formation, outils pédagogiques… |
| **ARS** | Agence Régionale de Santé | Appels à projets -- Subventions autour de la santé par le sport. |

Fédération Sportive et Culturelle de France

Assises de Printemps 2018

# 2. Organiser son projet– mises en œuvre humaines

- Formations Fédérales spécifiques existantes FSCF/FFH/FFSA
- Formation Handicap à la FSCF

| | Handicap physique et sensoriel | | Handicap « mental » | |
|---|---|---|---|---|
| | Certificat de Qualification Handisport : CQH | | Attestation de Qualification en Sport adapté : AQSA | |
| | Abécédaire généraliste 2 jours environ 500 € | CQH B spécifique à une discipline | AQSA 1 généraliste 3 jours environ 500 € | AQSA 2 spécifique à une discipline |

Formations finançables par des employeurs - Allègements possibles vers diplômes d'Etat

Fédération Sportive et Culturelle de France

Assises de Printemps 2018

# 2. Organiser son projet– mises en œuvre humaines

- Formations spécifiques existantes :

| | Handicap physique et sensoriel | Handicap « mental » |
|---|---|---|
| | Certificat de Spécialisation « Accompagnement et Intégration des Personnes Handicapées » : **CS AIPSH**<br><br>Complément d'un BPJEPS | |
| | Diplôme d'Etat de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport spécialité perfectionnement sportif mention Handisport : **DEJEPS**<br><br>**Handisport** | Diplôme d'Etat de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport spécialité perfectionnement sportif mention Activités Physiques et Sportives Adaptées : **DEJEPS APSA** |

# 2. Organiser son projet– mises en œuvre humaines

La question de l'inclusion dans l'établissement ou dans l'association

Vous vous déplacez dans un centre

- Il faut une convention pour cadrer les modalités de l'intervention (rôles, sécurité, modalités de collaboration avec les éducateurs…)

Vous intervenez dans un cadre extérieur dans une modalité de découverte et d'initiation

Vous accueillez des groupes issus d'établissements sur votre lieu de pratique traditionnel

Vous mettez en place les conditions de pratique (règles, matériel…) spécifiques à votre discipline

# 2. Organiser son projet– mises en œuvre humaines

- ✓ Toujours avoir en tête les enjeux spécifiques du sport ou de l'activité pour ces publics et leurs objectifs personnels de pratique
- ✓ Sécurité : envisager les dangers inhabituels qu'implique l'encadrement d'une personne en situation de handicap
- ✓ Questionner en permanence les adaptations de la situation et l'espace occupé
- ✓ Ne pas faire « à la place de… » parce que c'est plus rapide. La variable de temps est à prendre en compte différemment.
- ✓ Encadrement supplémentaire : AVA Aide à la vie associative (aide de vie et on épaule les éducateurs ou animateurs)

# 2. Organiser son projet - mises en œuvre humaines

La question de la mixité et de l'inclusion individuelle : peut--on mélanger les publics ?

- ✓ Oui dès que c'est possible. Bénéfices +++ quel que soit le handicap.
- ✓ Se former sur les règles techniques particulières de sa discipline
- ✓ Bon sens et adaptations pédagogiques !
- ✓ Envisager les variantes d'une situation.
- ✓ Utiliser des supports visuels pour les consignes
- ✓ Protocoles à anticiper en cas de problème : blessure, crise…
- ✓ Ne pas transiger sur les règles de fonctionnement d'un groupe

# 3. Outils

- Guide d'accueil des personnes en situation de handicap par la Fédération Sportive et Culturelle de France site : www.fscf.asso.fr
- Référentiel National pour un développement maîtrisé et durable des activités sportives pour les personnes handicapées (Ministère des sports, Comité paralympique).
- Environnement juridique de la prise en compte des personnes en situation de handicap dans les activités physiques et sportives. (Pôle Ressources National Sport et Handicap)

# 2. A.V.A Concept

- L'Auxiliaire de Vie Associative (AVA) est une aide à la vie et la pratique physique au sein des associations sportives. L'AVA intervient pour permettre à la personne en situation de handicap d'accomplir des gestes qu'il ne peut faire seul, l'encourage dans ses progrès sportifs en autonomie, … Cependant, les AVA n'ont pas vocation à se substituer aux professionnels de l'éducation (entraîneur, éducateur, professeur APAS) ou du soin (médecin, infirmier, …). Ils facilitent ainsi l'inclusion dans l'association d'un enfant ou adulte concerné par le handicap.

# Rôle des A.V.A (Auxiliaire de vie associative)

## L'apport pour l'auxiliaire et son mode d'adhésion au projet

- ✓ Les jeunes recherchent des actions qui ont du sens.

- ✓ Etre une personne rassurante qui va sécuriser la personne et ainsi lui permettre d'accéder à la socialisation (comme dans un club sportif)

- ✓ Encourager, valoriser les réussites
- ✓ Donner à l'association et partie prenantes des garanties de sécurité

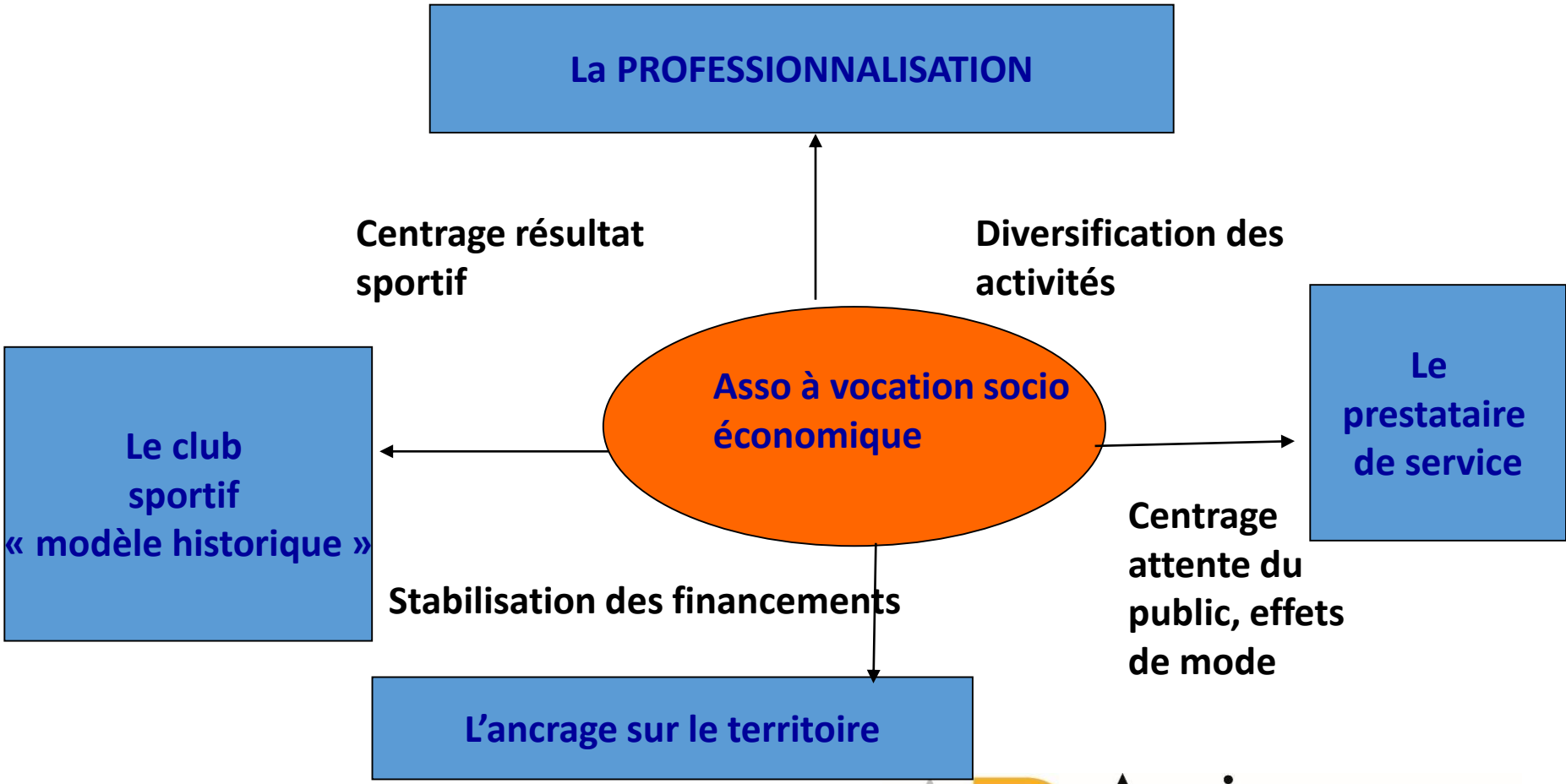
- ✓ Recrutement par journée d'information dans tous les lycées ou sources de bénévolats. (Le lycée n'a pas de responsabilité)
- ✓ Fiches par Institution (acteur) rencontré (Lycée– Parents – AVA) - comment lui expliquer, que doit-il faire?

- ✓ Valoriser l'action auprès d'un partenaire, financer la licence FSCF de l'AVA.

Fédération Sportive et Culturelle de France

Assises de Printemps 2018

# Une solution : Groupement d'employeurs




Fédération Sportive et Culturelle de France

Assises de Printemps 2018

# 3. Témoignage d'une association locale

**Mme Bernadette Rondeau**

**Association de Challans**

**Activités Twirling /personne en situation de handicap**

- **Comment est née l'idée de se lancer dans cette pratique du sport handicap?**

- **Les problèmes rencontrés, les freins, les doutes, les incertitudes, les leviers à actionner, les solutions apportées, les actions et/ou les satisfactions vécues…**

- **Les écueils à éviter, les améliorations à apporter et/ou les conseils à prendre en compte pour se lancer dans une entreprise similaire.**

Fédération Sportive et Culturelle de France

Assises de Printemps 2018

# 4. Echanges : Retours/Remarques

**La Parole circule!!!**

Fédération Sportive et Culturelle de France

Assises de Printemps 2018