



Assises de Printemps

2019

LA SPÉCIFICITÉ DE LA FÉDÉRATION

Dimanche 24 mars 2019

#AssisesFSCF



// Un travail mené et à mener

Un travail mené auprès des commissions techniques par activité

Un travail est à mener auprès des territoires ou **doit continuer à être mené**

- Quelle est notre spécificité ?
- Quelle est la plus-value d'être à la FSCF ?
- Notre approche est-elle bien différente d'ailleurs ?
- Comment s'exprime-t-elle ?
- Est-elle conforme au projet éducatif de la FSCF ?

// Un travail mené et à mener

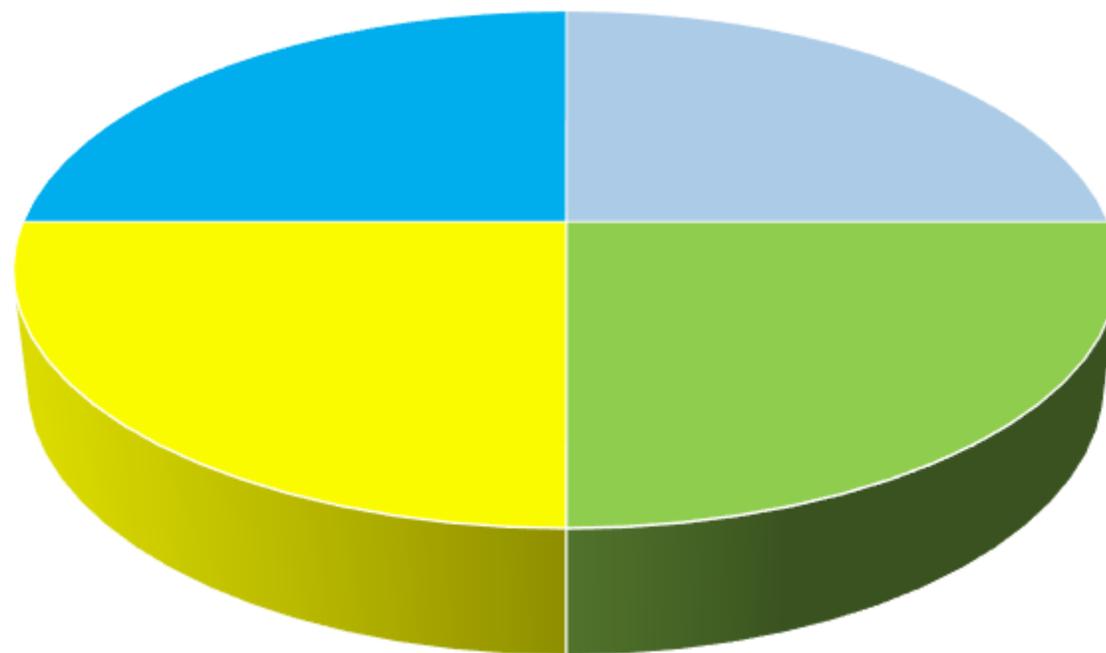
I Dans les commissions nationales d'activités

- Accompagnement des commissions nationales à **exprimer la spécificité** des activités FSCF
- Amener les commissions à **entamer une réflexion** sur la différenciation par rapport aux fédérations délégataires ou spécialisées
- Réfléchir aux **marges de manœuvres possibles** dans les différentes activités
- Engager une **dynamique de changement** au sein des commissions nationales

I Sur les territoires, région, département, association :

- Accompagnement des comités régionaux, comités départementaux, associations à **exprimer la spécificité** des activités FSCF
- **Faire prendre conscience de la valeur ajoutée** à entamer une réflexion sur la différenciation par rapport aux fédérations délégataires ou spécialisées
- **Réfléchir aux leviers possibles** pour faire tendre les activités vers un outil d'éducation et d'épanouissement
- **Valoriser** à l'interne et à l'externe les activités menées au regard du projet éducatif de la FSCF

// La réception de la démarche ... / « Profils types » ...



■ "Reste à capter" ■ "Les sceptiques" ■ "Les débordés" ■ "Les convaincus"

// La réception de la démarche ... / « Profils types » ...

« Les convaincus »

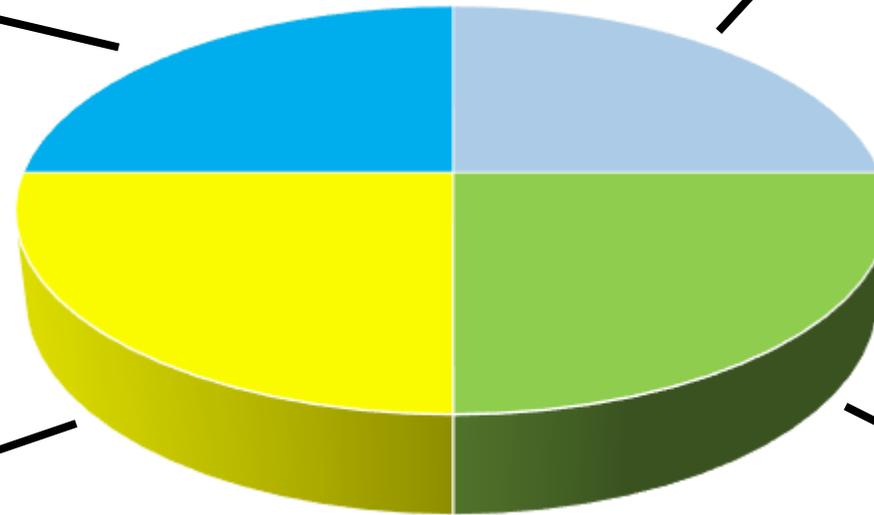
Oui, on sait tout ça, on y travaille, ça fait partie de notre projet. Le projet de développement fédéral est compris et mis en place

QUESTION ?

BIEN JOUÉ !

« Les débordés »

OK, c'est bien, on comprend mais on n'a pas le temps, on a bien d'autres choses à faire plus importantes



« Reste à capter... »

On ne comprend pas. On ne voit pas le rapport avec ce qu'on fait à la fédération
Ce n'est pas notre job!

NON LES PROPORTIONS NE SONT PAS REPRÉSENTATIVES !

« Les sceptiques »

On ne fait pas bien le rapport
On comprends mais on ne voit pas bien comment être actif(s) dans ce secteur particulier

■ "Reste à capter" ■ "Les sceptiques"
■ "Les débordés" ■ "Les convaincus"

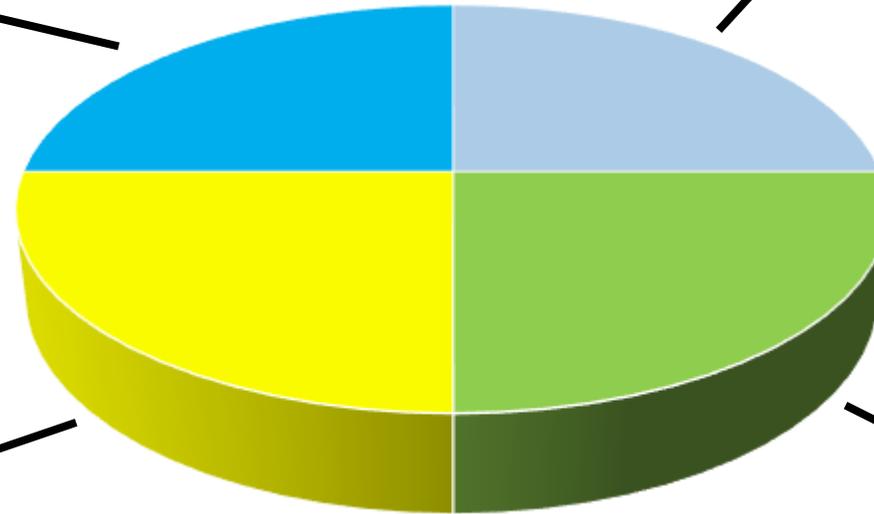
// Différencier les modes d'approches

« Les convaincus »

Oui, on sait tout ça, on y travaille, ça fait partie de notre projet. Le projet de développement fédéral est compris et mis en place

« Reste à capter... »

On ne comprend pas. On ne voit pas le rapport avec ce qu'on fait à la fédération
Ce n'est pas notre job!



« Les débordés »

OK, c'est bien, on comprend mais on n'a pas le temps, on a bien d'autres choses à faire plus importantes

« Les sceptiques »

On ne fait pas bien le rapport
On comprends mais on ne voit pas bien comment être actif(s) dans ce secteur particulier

■ "Reste à capter" ■ "Les sceptiques"
■ "Les débordés" ■ "Les convaincus"

// La spécificité de la fédération

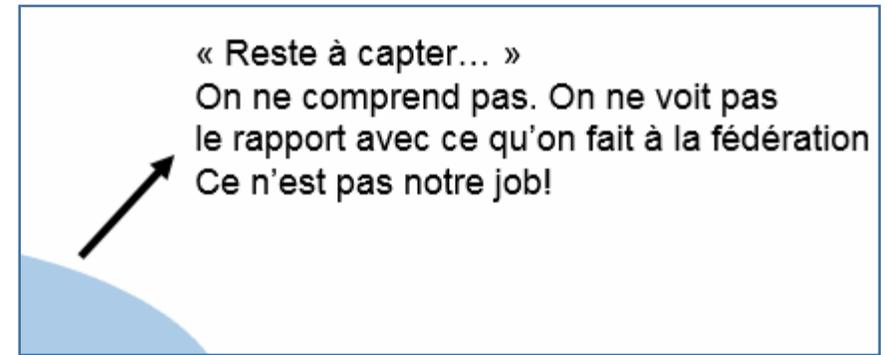
Nature de l'intervention

« Le projet fédéral n'est pas une vue de l'esprit du comité directeur. Il est le projet de tous. Il rappelle que nous menons des objectifs tournés vers un projet particulier qui n'est pas en soi de faire de sport ou des activités culturelles, mais de s'appuyer sur des activités pour favoriser la formation et l'épanouissement des hommes et des femmes de tous âges ».

« Il n'y a pas d'un côté les activités, de l'autre ce que dit le comité directeur »

« Les activités sont un moyen, un outil, presque un prétexte »

« Ce qui nous intéresse, ce n'est pas tant l'activité, mais ce qu'elle est susceptible de développer chez les personnes qui nous sont confiées »



// La spécificité de la fédération

Pourquoi ? Parce que les fédérations délégataires unisports ont une délégation de mission de service public. Elles sont chargées d'organiser la pratique de leur activité en France.



On ne peut pas (on ne peut plus ?) être dans le reproduction passive des activités des fédérations délégataires unisport.

D'ailleurs, ces fédérations n'ont pas attendu pour inventer des nouvelles formes de pratiques !

// La spécificité de la fédération

Pourquoi ? Parce qu'il y a d'autres mouvements qui font la même chose ...

- A qui s'adresse-t-on ? Qui sont nos pratiquants « cibles » ?
- Les autres font-ils la même chose ?
- Viennent-ils nous piquer nos licenciés ? (quels sont leurs arguments, quel est leur projet ?) ? Quel est le nôtre ?



// Différencier les modes d'approches

« Les convaincus »

Oui, on sait tout ça, on y travaille, ça fait partie de notre projet. Le projet de développement fédéral est compris et mis en place

= ENCOURAGER

« Reste à capter... »

On ne comprend pas. On ne voit pas le rapport avec ce qu'on fait à la fédération
Ce n'est pas notre job!

= EXPLIQUER

= ACCOMPAGNER

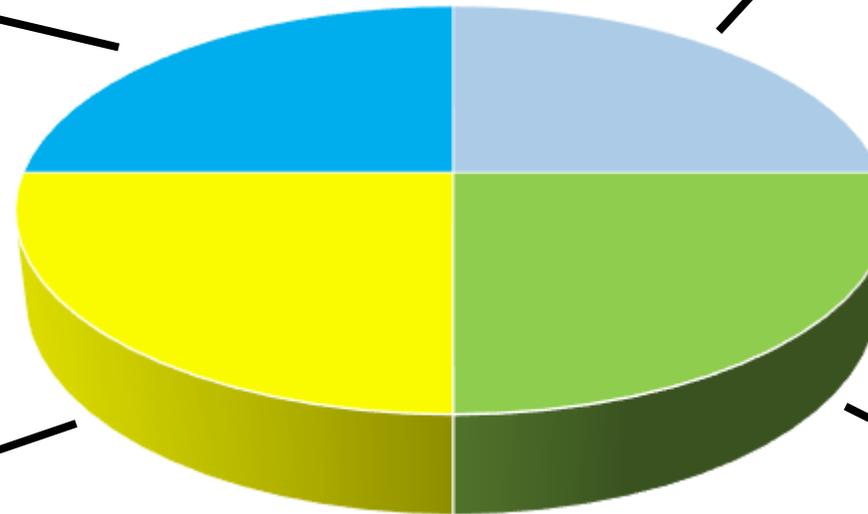
« Les débordés »

OK, c'est bien, on comprend mais on n'a pas le temps, on a bien d'autres choses à faire plus importantes

= CONVAINCRE

« Les sceptiques »

On ne fait pas bien le rapport
On comprends mais on ne voit pas bien comment être actif(s) dans ce secteur particulier



■ "Reste à capter" ■ "Les sceptiques"
■ "Les débordés" ■ "Les convaincus"

// La spécificité de la fédération

Nature de l'intervention

Il ne suffit pas SEULEMENT de partager le discours mais de rentrer dans une démarche de réflexion pour que les activités soient conçues comme des outils éducatifs. C'est pour ça qu'on se demande ce que les activités font travailler, sur le plan moteur, ou physique, sur le plan cognitif, ou intellectuel, et sur le plan affectif.

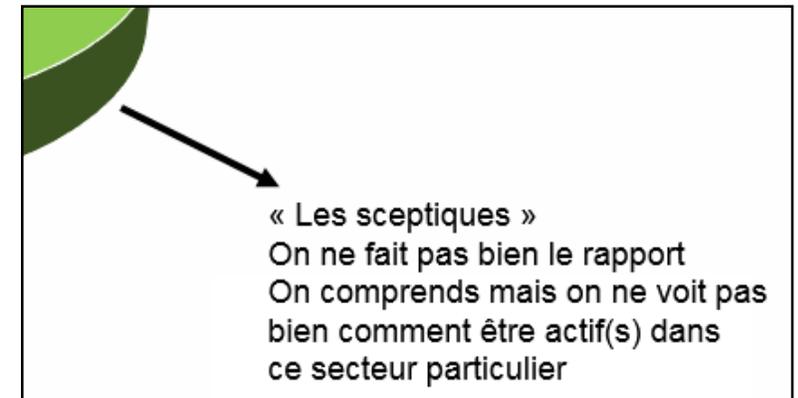
Par exemple, le twirling fait travailler sur le plan :

- **moteur** : la dextérité, la coordination, la souplesse, etc.
- **cognitif** : la mémoire, la situation dans l'espace, le respect du rythme de la musique, etc.
- **affectif** : conçue pour être vue et jugée, le regard des autres, l'émotion, etc.



Passer commande à vos commissions techniques régionales ou départementales.

AVEZ-VOUS BESOIN D'AIDE ?



// La spécificité de la fédération

On se demande aussi comment les 5 piliers du projet éducatif se conjuguent dans la pratique de l'activité ?

- **La solidarité**, le fair-play, c'est encourager quand le bâton tombe
- **Le respect**, c'est l'acceptation de la différence entre les gens, leur singularité
- **L'ouverture**, c'est l'acceptation de l'autre, de la nouveauté, se laisser surprendre par un mouvement nouveau
- **L'autonomie**, c'est offrir la possibilité à un jeune de personnaliser sa chorégraphie
- **La responsabilité**, c'est penser plus loin que la posture de pratiquant et ouvrir les voix du jugement, de l'arbitrage, de l'encadrement

AVEZ-VOUS BESOIN D'AIDE??

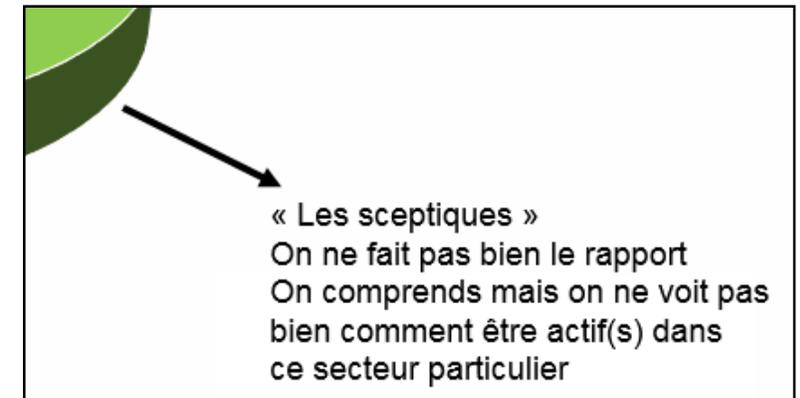
On se demande enfin si la pratique, ses règlements, ses compétitions, ses rencontres, ses mouvements sont pensés et réfléchis pour répondre à ces enjeux.

Est-ce bien ouvert à tous? Les catégories sont justes et permettent l'expression de tous. L'esprit de compétition n'enlève rien à la fête. Un blessé doit s'arrêter de matcher si ça met en cause son intégrité.



Y AVEZ-VOUS DÉJÀ REFLECHI?

2



// Différencier les modes d'approches

« Les convaincus »

Oui, on sait tout ça, on y travaille, ça fait partie de notre projet. Le projet de développement fédéral est compris et mis en place

= ENCOURAGER

« Reste à capter... »

On ne comprend pas. On ne voit pas le rapport avec ce qu'on fait à la fédération
Ce n'est pas notre job!

= EXPLIQUER

= ACCOMPAGNER

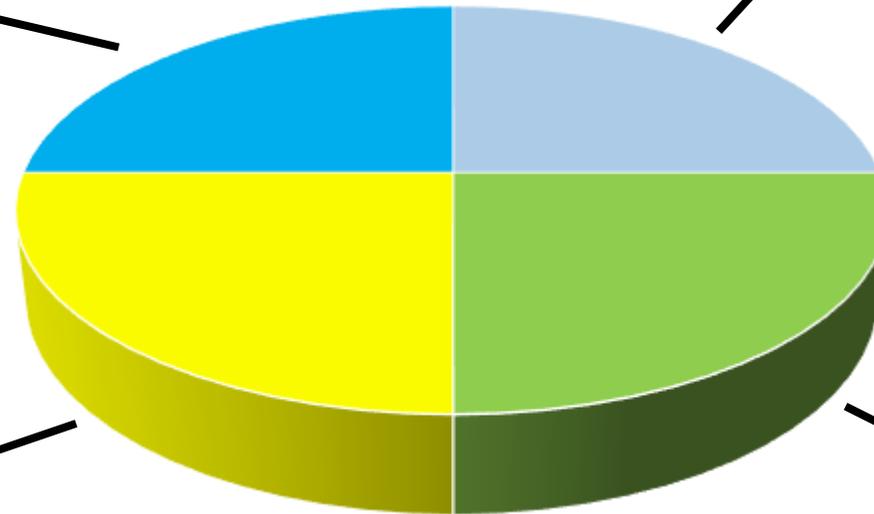
« Les débordés »

OK, c'est bien, on comprend mais on n'a pas le temps, on a bien d'autres choses à faire plus importantes

= CONVAINCRE

« Les sceptiques »

On ne fait pas bien le rapport
On comprends mais on ne voit pas bien comment être actif(s) dans ce secteur particulier



■ "Reste à capter" ■ "Les sceptiques"
■ "Les débordés" ■ "Les convaincus"

// La spécificité de la fédération

Nature de l'intervention

Vous êtes convaincus. La FSCF est une fédération affinitaire qui s'appuie sur les activités pour faire grandir l'Homme à travers son projet éducatif.

Vous n'avez pas le temps. Vous êtes trop occupé. Vous n'avez pas les compétences, pas assez de ressources humaines, ou vous ne vous sentez pas assez compétent.

Le comité et son fonctionnement laissent-ils la place à ces sujets? Pourquoi ne peut-on pas dégager de temps pour ces sujets importants? Quand faudrait-il le faire? Avec qui? De quoi avez-vous besoin?

Le comité a vocation à penser la pratique dans le sens du projet éducatif, quels moyens se donne-t-on?

Par contre, si vous êtes convaincus, peut-être avez-vous besoin d'aide pour convaincre aussi les autres membres du comité?

« Les débordés »

OK, c'est bien, on comprend mais on n'a pas le temps, on a bien d'autres choses à faire plus importantes

3

// Différencier les modes d'approches

« Les convaincus »

Oui, on sait tout ça, on y travaille, ça fait partie de notre projet. Le projet de développement fédéral est compris et mis en place

= ENCOURAGER

« Reste à capter... »

On ne comprend pas. On ne voit pas le rapport avec ce qu'on fait à la fédération
Ce n'est pas notre job!

= EXPLIQUER

= ACCOMPAGNER

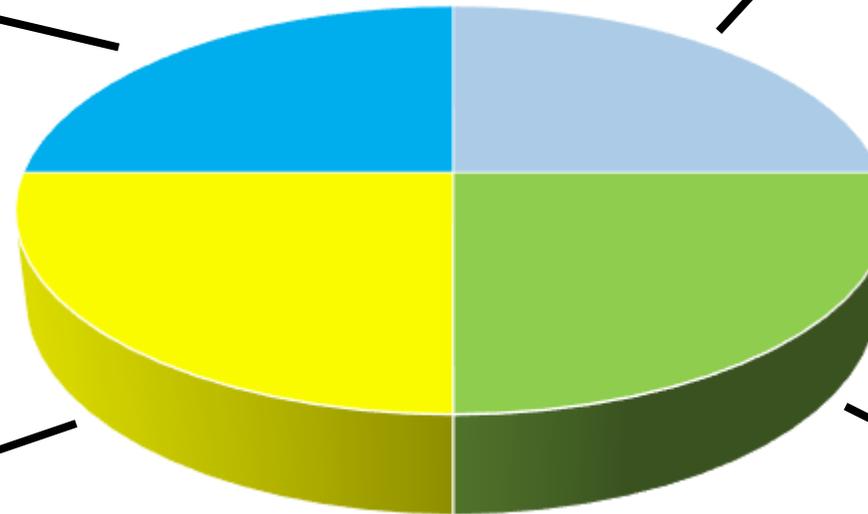
« Les débordés »

OK, c'est bien, on comprend mais on n'a pas le temps, on a bien d'autres choses à faire plus importantes

= CONVAINCRE

« Les sceptiques »

On ne fait pas bien le rapport
On comprends mais on ne voit pas bien comment être actif(s) dans ce secteur particulier



■ "Reste à capter" ■ "Les sceptiques"
■ "Les débordés" ■ "Les convaincus"

// La spécificité de la fédération

« Les convaincus »

Oui, on sait tout ça, on y travaille, ça fait partie de notre projet. Le projet de développement fédéral est compris et mis en place



Nature de l'intervention

Vous avez commencé à travailler dans ce sens (ou bien ça fait déjà longtemps). Vous avez besoin d'être encouragé, d'être valorisé car la démarche est la bonne.

Nous transformons nos pratiques pour qu'elles correspondent au projet éducatif. Nous en sommes fiers, nous avons communiqué là-dessus. Nous avons inventé des modes de pratiques ingénieux, audacieux...

Nous sommes ingénieux, nous créons, nous inventons pour faire passer le sens avant la pratique, c'est-à-dire ce pour quoi on le fait, précisément.

Nous adaptons nos règlements aux finalités visées, gagner peut se réaliser de différentes manières?

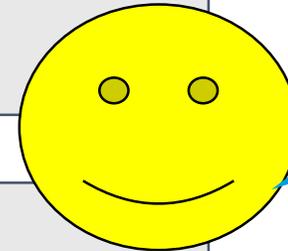


// Étapes et attitudes rencontrées

- Eveiller l'intérêt
- Faire partager le constat
- Convaincre

- Refuser la démarche
- Subir la démarche
- Adhérer à la démarche

- La thématique est déplacée
- La thématique est annexe
- La thématique est engagée



VOS RÉACTIONS ?

// Entrer de plain-pied dans la démarche

- Comprendre que c'est le sens qui guide l'action: pourquoi fait-on notre activité à la FSCF ?
- Les activités sont un moyen au service du projet éducatif. Nous voulons élever les personnes qui nous sont confiées, qu'elles s'épanouissent à leur meilleur niveau dans le respect de leur intégrité physique et morale, que les activités soient un moyen de formation d'un citoyen responsable, actif et solidaire.
- Que fait-on de notre chance d'être différent ? De pouvoir être différent ?
- Différencier les démarches
- Les pratiques sociales évoluent ...

// Exemple de l'escalade



// Exemple de l'escalade



// Exemple de l'escalade



// Exemple de l'escalade



// Exemple de l'escalade



// Et chez nous ?

- Faire évoluer l'activité en soi ? Les nouveaux modes de pratiques ?
- Répertorier et valoriser les formes de pratiques, proposer des variantes, les inventer ?

// La spécificité de la fédération

Trendsport



Turnen



Allgemeines Turnen

mehr



Eltern-Kind-Turnen

mehr



Gerätturnen

mehr



Rope Skipping

mehr



Sportaerobic

mehr



Sportakrobatik

mehr



Kinderturnen und Spiele

mehr



Kunstturnen

mehr



Rhythmische Gymnastik

mehr

Trampolinspringen

mehr



Turn10

mehr

// La spécificité de la fédération

... Faire évoluer l'activité en soi ? Les nouveaux modes de pratiques ?

... Répertorier et valoriser les formes de pratiques, proposer des variantes, les inventer ?

- Mixer des activités y compris et peut-être surtout SPORT ET CULTURE (un ADN à faire valoir ?) Unique en France dans la dénomination d'une fédération
- Proposer de la multiactivité

// La multiactivité : une chance ?



Pour une personne donnée,
l'opportunité de pratiquer
plusieurs activités sportives ou culturelles,
au sein d'une même association
dans un cadre régulier,
soit en cumulant les offres proposées à
l'interne,
soit en pratiquant une activité à entrées
multiples,
en respectant le projet éducatif de la FSCF.



// La spécificité de la fédération



+



+



=

UNE SPÉCIFICITÉ FSCF

?

// La spécificité de la fédération



+



+



= UNE SPÉCIFICITÉ FSCF ?

// La spécificité de la fédération



+



+



=

UNE SPÉCIFICITÉ FSCF

?

// La spécificité de la fédération



+



+



= UNE SPÉCIFICITÉ FSCF ?

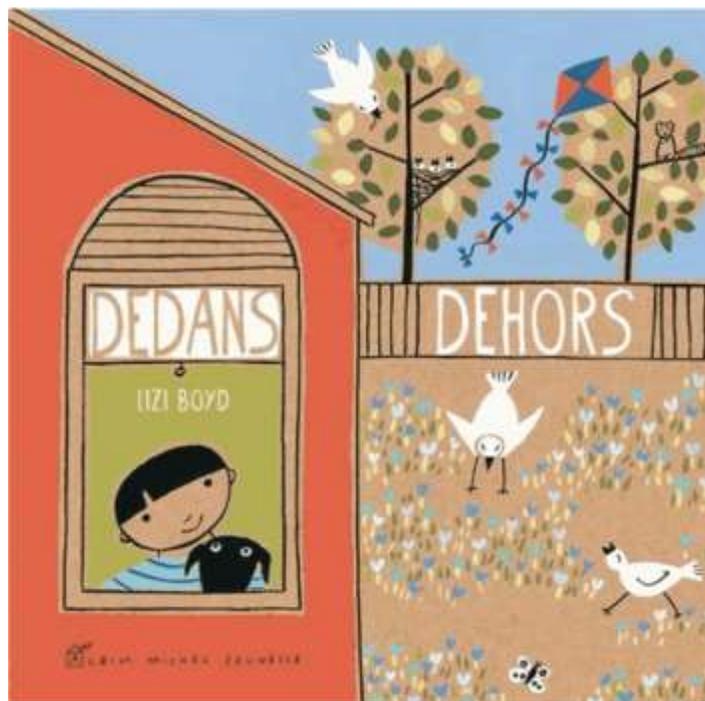
// La spécificité de la fédération



= ?

= UNE SPÉCIFICITÉ FSCF ?

// La spécificité de la fédération



Changer de cadre ?
De lieu ?
D'habitude ?
D'horaires ?



Pas pour faire n'importe quoi...

Pour vous rendre plus accessible par exemple ?
Pour être moins entre soi ?
Pour s'ouvrir aux autres ?

// La spécificité de la fédération



Changer de public, de tranches d'âges, de statuts, de classes sociales...?

Pas pour faire n'importe quoi...

Pour être solidaire, pour favoriser la mixité sociale, l'intergénération, etc. par exemple

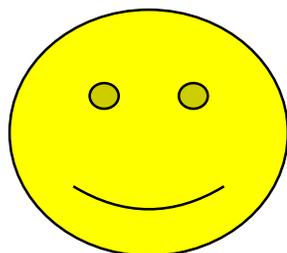
// La spécificité de la fédération

Changer de règlement, de nature de catégorie, d'exigences de qualification,
De phases de sélection, de constitution d'équipe, ...

Pas pour faire n'importe quoi...

Pour être plus équitable, plus juste, pour permettre la participation de tous,
Par exemple....

« On n'a pas les meilleurs » ... et si on prenait les moins bons?



VOS RÉACTIONS ?



// La spécificité de la fédération



Notre différence c'est notre existence. Notre LÉGITIMITÉ

Pourquoi on vient chez nous? Pourquoi on ne va pas ailleurs? Dans quel sens on veut aller? Qu'est-ce qu'on développe comme spécificité?

Sous jacentes, les menaces de financements

Pourquoi financer des gens qui font pareil que d'autres (ceux qui ont reçu une mission de service public spécialement pour développer leur activité)

Sous jacentes, la question du droit à exister (gouvernance du sport, délégation)

on pourrait exiger que tout ce qui concerne une activité précise passe par un opérateur unique

Sous jacentes les menaces d'injonction de fusion (les collectivités pourraient exiger que des associations fusionnent si elles proposent la même activité)

// La spécificité de la fédération

Alors quand on a un projet ...



Au TOP !



// La spécificité de la fédération

Au cœur des réalités sociales



Alors,
Soyons-en fiers !
Soyons audacieux,
Soyons cohérents,
Osons,
Inventons,
Et la FSCF aura de beaux jours !

- Un projet éducatif en pleine cohérence avec notre monde
- D'une profonde actualité
- Un projet noble qui cible la formation et l'épanouissement de l'Homme
- Qui intéresse toutes les parties prenantes portant un souci d'intérêt général
- Basé sur des références chrétiennes solides



DISCUSSIONS

#AssisesFSCF



// Ouverture – Samedi 23 mars 2019



Assises de
Printemps

2019
