

DES ACTIVITÉS SUPPORT AU SERVICE DU PROJET ÉDUCATIF DE LA FSCF

WEBINAIRE 7 AVRIL 2022

LA SPÉCIFICITÉ DES ACTIVITÉS FSCF ET MULTIACTIVITÉ



WEBINAIRE /UNE HEURE

- I. LES ACTIVITÉS PHYSIQUES, SPORTIVES OU CULTURELLES, MOYEN D'ÉDUCATION (LAURENCE MUNOZ)**
- II. LILO : PRÉSENTER UN PROJET MULTIACTIVITÉ AVEC LE PSF (GUILLAUME MENUET, AD VENDÉE) 10 MIN**
- III. SPORT ET CULTURE, UN EXEMPLE VIVANT (PASCAL FONTENAU, VP PAC) 10 MIN**
- IV. DISCUSSION 20 MIN**

MAIS POURQUOI?

- **POURQUOI SE POSER TOUTES CES QUESTIONS?**
- **PARCE QUE NOUS SOMMES AFFILIÉS À LA FSCF : NOTRE FÉDÉRATION EST DIFFÉRENTE DES AUTRES, EN QUOI CELA SE VOIT-IL? QU'EST CE QUI FAIT LA DIFFÉRENCE?**
- **LA FSCF FAIT QUOI DE PARTICULIER?**

I. LES ACTIVITÉS, SUPPORT EDUCATIF, COMMENT ÇA?

- **VOTRE ACTIVITÉ?**

I. L'ACTIVITÉ SUPPORT ÉDUCATIF

Pôle affectif

Pôle cognitif

Pôle physique

**Que peut-on mettre derrière
ce pôle?**

A

**Que peut-on mettre derrière
ce pôle?**

B

**Que peut-on mettre derrière
ce pôle?**

C

Ce n'est pas propre à la FSCF, mais si on veut que les activités soient support éducatif, on ne peut pas passer à coté

I. L'ACTIVITÉ SUPPORT ÉDUCATIF

Pôle affectif

Aspects émotionnels, peur, excitation, stress, émulation, rapport à l'affectif, joie, tendresse, autonomie, amitié...

Pôle cognitif

Aspects intellectuels, compréhension, repères espaces temps, ...

Pôle physique

Aspects moteurs, mobilisations articulations, aspects physiologiques, ...

Ca vous parle? Lancez-vous pour mettre en forme l'approche de votre activité comme support éducatif

II. LA SPÉCIFICITÉ FSCF DES ACTIVITÉS

LE TRICOT !

- **UNE ACTIVITÉ AVEC SA TECHNIQUE**
- **UNE ACTIVITÉ OÙ CERTAINS EXCELLENT, D'AUTRES MOINS**
- **UNE ACTIVITÉ PRATQUÉE PARTOUT**
- **PAR TOUT UN TAS DE GENS...**



II. LA SPÉCIFICITÉ FSCF DES ACTIVITÉS



Seul ou en groupe

Pour le plaisir ou pour se rendre utile

Pour une cause...

Ou

Dans le cadre d'un concours, où l'essentiel est :

D'aller vite?

De réaliser un produit esthétique?

De faire participer un maximum de monde?

De vivre un moment de solidarité? ...



Les 24h du Tricot!
1ÈRE ÉDITION

**Du vendredi 6 février 18h
au samedi 7 février 18h :**
**PARTICIPEZ AUX PREMIÈRES 24H DE TRICOT TRUFFAUT
DANS LA SEULE JARDINIERIE AU CŒUR DE PARIS!**

Fans de tricot, passionnés ou débutants, vous êtes attendus pour tricoter ensemble un maximum d'écharpes au profit de la Fondation Abbé Pierre.

Les gourmandises et les boissons chaudes sont prévues pour vous apporter l'énergie nécessaire.

Inscrivez-vous vite sur Truffaut-inscription.com pour réserver votre fauteuil et votre heure !

À vos aiguilles, prêt, tricotez !

POUR 100 MÈTRES D'ÉCHARPES TRICOTÉES : TRUFFAUT S'ENGAGE À VERSER 10 000 € À LA FONDATION ABBÉ PIERRE.

TRUFFAUT • 85, Quai de la Gare
75013 PARIS • Tél : 01 53 60 84 50
Suivez l'actualité de votre magasin sur Facebook en likant la page TRUFFAUT Paris

FB/CG

7

MAIS POURQUOI PRATIQUER LE TRICOT À LA FSCF???



- **DES ACTIVITÉS COMME PRATIQUE SOCIALE DE RÉFÉRENCE**
(ON RESPECTE LA TECHNIQUE DU TRICOT « OFFICIEL »)
- **DES ACTIVITÉS À LA FSCF : DES ACTIVITÉS DE SENS, AU SERVICE D'UN PROJET**

En quoi mon activité est-elle éducative? Favorable à l'épanouissement et à la formation des personnes?

LE TRICOT

- Améliore la dextérité
- Favorise la concentration
- Permet de libérer les pensées négatives
- Offre une opportunité d'être fier de son ouvrage,
- de se reconstruire soi
- Permet de répondre à un défi de solidarité...

II. LA SPÉCIFICITÉ FSCF DES ACTIVITÉS



Changer de public, de tranches d'âges, de statuts, de classes sociales...?

Pas pour faire n'importe quoi...

Pour être solidaire, pour favoriser la mixité sociale, l'intergénération... par exemple

Changer de cadre?

De lieu?, D'habitude?, D'horaires?

Pas pour faire n'importe quoi...

Pour vous rendre plus accessible par exemple?

Pour être moins entre soi?

Pour s'ouvrir aux autres? Pratiquer en famille?

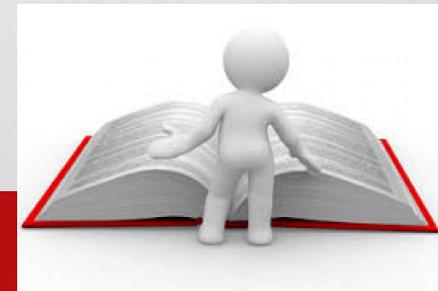
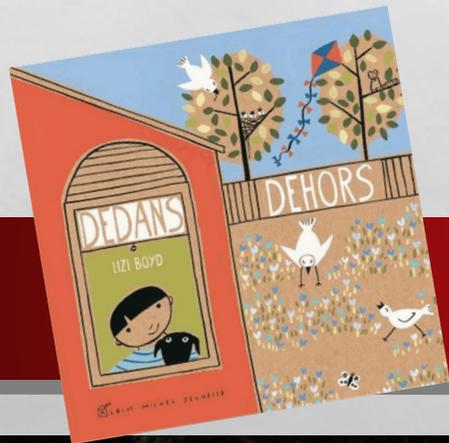
**Changer de règlement, de nature de catégorie, d'exigences de qualification,
De phases de sélection, de constitution d'équipe, ...**

Pas pour faire n'importe quoi...

Pour être plus équitable, plus juste, pour permettre la participation de tous,

Par exemple...

« On n'a pas les meilleurs » ... et si on prenait les moins bons?



En quoi mon activité participe-elle à la mise en œuvre du projet éducatif de la fédération?

DES ACTIVITÉS QUI SE DÉCLINENT SUIVANT LE PROJET ÉDUCATIF

Respect?

Solidarité?

Responsabilité?

Autonomie?

Ouverture?



- **LA NÉCESSITÉ QUE S'EXPRIME LA SPÉCIFICITÉ DE LA FSCF DANS LES FAITS ET PAS SEULEMENT DANS LES DISCOURS**

« C'EST QUOI CONCOURIR À L'ÉPANOUISSEMENT DE TOUT UN CHACUN, COMMENT ÇA SE TRADUIT DANS VOTRE ACTIVITÉ? »

« SI LE PROJET ÉDUCATIF CONCOURT À DÉVELOPPER L'AUTONOMIE, LA RESPONSABILITÉ, L'OUVERTURE, LE RESPECT, LA SOLIDARITÉ, COMMENT ÇA SE TRADUIT DANS L'ACTIVITÉ DE VOTRE COMMISSION? »

III. MULTIACTIVITÉ : LE PROGRAMME LILO

The screenshot shows the homepage of the Lilo Sports website. At the top, there is a navigation bar with the following elements: the Lilo Sports logo, the text "LILO SPORTS", a dark "ACCUEIL" button, and a menu of links: "LILO ACTIVITÉS", "LILO MATÉRIEL", "LILO FORMATIONS", "LILO ÉVÉNEMENTS", "CONTACT", "More", and a search icon.

The main banner features a large photograph of five children running joyfully on a grassy hill. On the left side of the banner, there are two logos: the logo of the "Fédération Sportive et Culturelle de France" (FSCF) and the logo of the "COMITÉ RÉGIONAL PAYS DE LA LOIRE". On the right side, the "LILO SPORTS" logo is prominently displayed in a colorful, stylized font, with the tagline "LOISIR | INNOVANT | LUDIQUE | ORIGINAL" underneath.

III. MULTIACTIVITÉ

**LA MULTI ACTIVITÉ SERAIT POUR LA FSCF
CETTE OFFRE FAITE À UN MÊME ADHÉRENT
DE VIVRE DURANT LE TEMPS DE SA PRISE EN CHARGE
DES EXPÉRIENCES DE 5 TYPES:**



- Activités de performance (concentration, abnégation)
- Activités d'opposition (stratégie, adaptabilité)
- Activités de collaboration (solidarité, entraide)
- Activité d'expression (parole, avis)
- Activités artistiques (émotion, création)

Cette prise en charge nous engage d'office à penser les finalités éducatives et sociales avant l'atteinte d'un objectif spécifique à l'activité. Il ne s'agit pas tellement de gagner, mais en pratiquant l'activité, d'enrichir chacun des vertus offertes par l'exercice.

IV SPORT ET CULTURE, LE DÉFI

